

## Overzicht van de ondersteuning van het Huygens College

### A. De kracht van de school

Het Huygens College is een overzichtelijke, niet al te grote school, waar leerlingen gezien en gekend worden door het personeel. Dit zorgt ervoor dat leerlingen zich geaccepteerd en veilig voelen en op die manier optimaal kunnen ontwikkelen. Door de toegankelijkheid en laagdrempeligheid van de mentoren en leerlingbegeleiders in de school, wordt dit nog versterkt.

Het Huygens College wil een stevige basis leggen van kennis, inzicht en vaardigheden waarmee leerlingen een succesvolle aansluiting vinden bij een vervolgopleiding of beroep. Daarnaast vinden wij begeleiding in de vorming tot sociale, kritische en zelfstandige mensen, heel belangrijk. Naast de algemeen vormende vakken hebben wij veel aandacht voor kunst, sport en cultuur. Wij organiseren verschillende activiteiten die ervoor zorgen dat leerlingen verbanden kunnen leggen tussen theorie en praktijk. Denk bijvoorbeeld aan de ICT-helpdesk die leerlingen van het Huygens hebben opgezet voor mensen uit de buurt.

Met de inzet van toegewijde docenten en mentoren, en een duidelijke ondersteuningsstructuur, streven wij er naar de individuele ondersteuningsbehoefte van de leerling zo optimaal mogelijk in te vullen.

De leerlingbegeleiders spelen een prominente rol binnen de ondersteuningsstructuur. Elk leerjaar heeft een leerlingbegeleider die veel tijd heeft om de mentoren en de leerlingen te ondersteunen. Het zorgteam wordt ondersteund door een interne orthopedagoog.

Indien de zorgzwaarte de ondersteuning van het interne zorgteam overstijgt, werkt de school samen met de begeleider passend onderwijs (BPO), het ouder kind team (ouder en kind adviseur, schoolarts en jeugdverpleegkundige) en andere externe partners. Zij ondersteunen het zorgteam in het verhelderen van de ondersteuningsvraag en het inzetten van de juiste hulp.

## B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Leerwegondersteuning VBMO	Hoe werkt de school hieraan?
	<p>Het Huygens College biedt het volgende aan leerwegondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleinere klassen</li> <li>- Leerlingbegeleider per leerjaar</li> <li>- Extra mentoruur</li> <li>- Remedial teaching rekenen en taal</li> </ul>

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<p>In leerjaar 1 wordt een extra lesuur Nederlands aangeboden. Aan de hand van de gegevens van de basisschool en de uitslag van de Diataaltoets wordt bepaald of een leerling in aanmerking komt voor extra begeleiding, zoals remedial teaching. Op basis van de resultaten van de Diataaltoets kan een aanvullende dyslexiescreening geïndiceerd zijn.</p>
Dyslexie	<p>Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen een dyslexiepas, met daarop de compenserende faciliteiten, zoals extra tijd voor proefwerken.</p> <p>Indien passend, kan in overleg met ouders en de orthopedagoog, remedial teaching worden ingezet.</p>
Rekenen	<p>Rekenen wordt gegeven als onderdeel van de vakken wiskunde en economie. Leerlingen zonder economie krijgen rekenen als apart vak. In leerjaar 1 maken leerlingen een rekentoets. Op basis van de uitslag kan een leerling remedial teaching krijgen. Tijdens de RT-lessen wordt er ook gewerkt met Bettermarks.</p>
Dyscalculie	<p>Leerlingen met een dyscalculie verklaring krijgen een dyscalculiepas, met daarop de compenserende faciliteiten, zoals extra tijd voor proefwerken.</p> <p>Indien er hardnekkige rekenproblemen worden geconstateerd, neemt de orthopedagoog een screening af. Op basis daarvan kan de school verder onderzoek aanvragen.</p>

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Intelligentieprofielen	<p>Op basis van het profiel van de leerling worden er individuele handelingsadviezen opgenomen in het basisaanbod of het handelingsplan.</p> <p>Wanneer er specifieke vragen zijn naar de leerontwikkeling van een leerling kan de orthopedagoog op school, in overleg met ouders, een capaciteitenonderzoek afnemen (WISC-V-NL).</p>

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	De school zet in op veel contactmomenten tussen mentor, leerlingbegeleiders, ouders en leerling. Hiermee bereiken wij een nauwkeurig zicht op het functioneren van de leerling. Waardoor er snel passende ondersteuning kan worden ingezet.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	In leerjaar 1 krijgen de leerlingen een module Studievaardigheden aangeboden, waarin ze leren plannen met de speciaal ontwikkelde Huygens agenda. Om zo de leerlingen op weg te helpen bij de start op het VO. Als er specifieke hulpvragen zijn omtrent plannen/organiseren kan de Begeleider Passend Onderwijs worden ingezet.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	De school werkt aan een schoolbreed positief klimaat door duidelijke gedragsverwachtingen naar de leerlingen uit te spreken. Hier wordt ook veel aandacht aan besteed tijdens de mentoruren. Daarnaast worden er in verschillende leerjaren projecten ingezet om pro-sociaal gedrag te bevorderen, zoals de Transformatieve School. Als er specifieke hulpvragen zijn omtrent sociale vaardigheden wordt verwezen worden naar de ouder en kind adviseur.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Signalering gebeurt door screening GGD Jij en je Gezondheid leerjaar 2 en 4 door jeugdverpleegkundige. Leerlingen met faalangst kunnen in aanmerking komen voor een faalangstreductie training. Deze training kan vanuit school worden aangeboden. Indien er sprake is van milde angst- en of stemmingsproblematiek kan de orthopedagoog ingeschakeld worden.
Omgaan met grenzen	Er worden duidelijke gedragsverwachtingen naar de leerlingen uitgedragen door het Huygens team. Bij ernstige gedagsoverschrijdingen wordt het escalatiestappenplan gevolgd. In overleg met alle betrokken wordt een individueel plan gemaakt, denk aan inzet individuele coaching (bijvoorbeeld vanuit IMD).
Middelengebruik en verslaving	Vanuit de GGD wordt er gescreend Jij en je Gezondheid in leerjaar 2 en 4 door de jeugdverpleegkundige. Indien intern gesignaleerd wordt dat hier sprake van is kunnen de leerlingbegeleiders hierin ondersteuning bieden. Mocht hun expertise onvoldoende toereikend zijn, dan wordt doorverwezen naar externe hulpverlening.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Afspraken op individueel leerling niveau worden vastgelegd in het ontwikkelingsperspectiefplan. De leerlingen kunnen gefaciliteerd worden met een liftpas. Het Huygenscollege is rolstoeltoegankelijk. In overleg met ouders en de leerling wordt gekeken wat er nodig is. Bij langdurige ziekte kan thuisonderwijs worden ingezet (Apoz).

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Het ouder kind team kan ingezet worden om hierin te begeleiden. De school werkt samen met verschillende andere partijen (zoals School's Cool, Elance en de Grote Oversteek) om ondersteuning te organiseren bij het maken van huiswerk/invulling van de vrije tijd. Er is een Sport- en Kunstklas op school voor de leerlingen die daarin geïnteresseerd zijn.