

Overzicht van de ondersteuning van het Huygens College

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Het Huygens College is een overzichtelijke, niet al te grote school, waar leerlingen gezien en gekend worden door het personeel. Dit zorgt ervoor dat leerlingen zich geaccepteerd en veilig voelen en op die manier optimaal kunnen ontwikkelen. Door de toegankelijkheid en laagdrempeligheid van de mentoren en leerlingbegeleiders in de school, wordt dit nog versterkt.

Het Huygens College wil een stevige basis leggen van kennis, inzicht en vaardigheden waarmee leerlingen een succesvolle aansluiting vinden bij een vervolgopleiding of beroep. Daarnaast vinden wij begeleiding in de vorming tot sociale, kritische en zelfstandige mensen, heel belangrijk. Naast de algemeen vormende vakken hebben wij veel aandacht voor kunst, sport en cultuur. Wij organiseren verschillende activiteiten die ervoor zorgen dat leerlingen verbanden kunnen leggen tussen theorie en praktijk.

Met de inzet van toegewijde docenten en mentoren, en een duidelijke ondersteuningsstructuur, streven wij er naar de individuele ondersteuningsbehoefte van de leerling zo optimaal mogelijk in te vullen.

De leerlingbegeleiders spelen een prominente rol binnen de ondersteuningsstructuur. Elk leerjaar heeft een leerlingbegeleider, die veel tijd heeft om de mentoren te ondersteunen en beschikbaar te zijn voor de leerlingen.

Indien de zorgzwaarte de ondersteuning van het interne zorgteam overstijgt, werkt de school samen met het ouder kind team (ouder en kind adviseur, schoolarts en jeugdverpleegkundige) en andere externe partners. Zij ondersteunen het zorgteam in het verhelderen van de ondersteuningsvraag en het inzetten van de juiste hulp.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Leerweg ondersteuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg ondersteuning vmbo	Het Huygens College biedt het volgende aan leerwegondersteuning: <ul style="list-style-type: none"> - Kleinere klassen - Leerlingbegeleider per leerjaar - Extra mentoruur - Remedial teaching rekenen en taal
Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	In de eerste twee leerjaren worden extra lessen Nederlands aangeboden. Aan leerlingen die dat nodig hebben kan 2 uur per week extra RT aangeboden worden. Aan de hand van de gegevens van de basisschool, het Leerachterstanden onderzoek en de uitslag van Diataal wordt bepaald of een leerling hiervoor in aanmerking komt.
Dyslexie	Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen volgens het dyslexieprotocol binnen en buiten de klas ondersteuning. De dyslexiecoördinator stelt samen met de leerling en ouders vast wat de

	ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerling is en welke compenserende en dispenserende maatregelen nodig zijn. De leerling krijgt een dyslexiepas waar de op maat gesneden faciliteiten op staan.
Rekenen	Rekenen wordt gegeven als onderdeel van de vakken wiskunde en economie. Leerlingen zonder economie krijgen rekenen als apart vak. In leerjaar 1 maken leerlingen een rekentoets. Op basis van de uitslag kan een leerling remedial teaching krijgen. Tijdens de RT lessen wordt er gewerkt met Deviant.
Dyscalculie	Leerlingen met een dyscalculie verklaring komen in aanmerking voor compenserende en dispenserende maatregelen. Indien er hardnekkige rekenproblemen worden geconstateerd wordt er een screening afgenomen. Op basis daarvan kan de school verder onderzoek aanvragen.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Disharmonische intelligentie	Op basis van het profiel van de leerling worden er individuele handelingsadviezen opgenomen in het ontwikkelingsperspectiefplan in samenspraak met ouders, mentor en leerling.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	De school zet in op veel contactmomenten tussen mentor, ouders en leerling. Hiermee bereiken wij een nauwkeurig zicht op het functioneren van de leerling, waardoor er snel gehandeld kan worden op het moment dat er zorg ontstaat. Eventueel kan een begeleider passend onderwijs ingezet worden. Docenten analyseren het gedrag van de leerlingen middels OMZA.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	De school zet in op veel contactmomenten tussen mentor, ouders en leerling. Hiermee bereiken wij een nauwkeurig zicht op het functioneren van de leerling, waardoor er snel gehandeld kan worden op het moment dat er zorg ontstaat. Eventueel kan een begeleider passend onderwijs ingezet worden. Docenten analyseren het gedrag van de leerlingen middels de indicatoren: organisatievermogen, meedoen, zelfvertrouwen en autonomie.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	De school werkt aan een schoolbreed positief klimaat door duidelijke gedragsverwachtingen naar de leerlingen uit te spreken. Daarnaast worden er in verschillende leerjaren projecten ingezet om pro-sociaal gedrag te bevorderen. Leerlingen kunnen tevens een sociaalvaardigheidstraining volgen op school. Er wordt getraind in groepen van maximaal acht leerlingen. Er kan ook verwezen worden naar de ouder kind adviseur.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Signalering gebeurt door screening GGD jij en je gezondheid leerjaar 2 en 4 door jeugdverpleegkundige. Leerlingen met faalangst kunnen in aanmerking komen voor een faalangst reductie training. Deze training vindt op school plaats individueel of in een groep van maximaal 8. Indien nodig kan er verwezen worden naar de ouder kind adviseur.

Omgaan met grenzen	Volgens de visie van de school worden er duidelijke gedragsverwachtingen met de leerlingen afgesproken. Leerlingen kunnen een sova training volgen op school in groepsverband. Bij ernstige problematiek kan er individuele coaching ingezet worden middels een verwijzing vanuit het ouder en kind team.
Middelengebruik en verslaving	Vanuit de GGD wordt er gescreend jij en je gezondheid in leerjaar 2 en 4 door de jeugdverpleegkundige. Indien intern gesignaleerd wordt dat hier sprake van is kunnen de leerlingbegeleiders hierin ondersteuning bieden. Mocht hun expertise onvoldoende toereikend zijn, dan wordt doorverwezen naar externe hulpverlening.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Afspraken op individueel leerling niveau worden vastgelegd in het ontwikkelingsperspectiefplan. De leerlingen kunnen gefaciliteerd worden met een liftpas. In overleg met ouders wordt gekeken wat er nodig is. Inzet van thuisonderwijs Apoz bij langdurige ziekte.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	De school werkt samen met verschillende partijen (zoals de weekendacademie, School's Cool en de Grote Oversteek) om ondersteuning te organiseren bij het maken van huiswerk/ invulling van de vrije tijd. Er is een sportklas op school voor leerlingen die na schooltijd extra willen sporten. Het ouder kind team kan ingezet worden om hierin te begeleiden.